

Scenariusz lekcji otwartej w klasie 3Gg

Temat lekcji: Czym jest zero waste? - filozofia życia na rzecz ochrony środowiska.

Prowadzący: mgr Joanna Gaworska

Termin: 29 marca 2022 r., 3 godz. lekcyjna (9.40-10.25)

Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022: wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Realizacja obszarów z zakresu Programu wychowawczo-profilaktycznego Technikum nr 1 w Elku: edukacja ekologiczna mająca na celu kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec środowiska naturalnego (obszar: wychowanie do wartości).

Cele lekcji:

- wie, czym jest filozofia życia zero waste i umie wcielić jej zasady w życie;
- zna globalne cele zrównoważonego rozwoju oraz zasadę 5R: Reduce, Reuse, Recycle, Refuse, Rot;
- rozumie znaczącą rolę konsumenta w świecie globalizacji, konsumpcjonizmu i nadmiernego wytwarzania odpadów;
- ocenia ideę ponownego wykorzystania pewnych materiałów z odpadów oraz nadawania „nowego życia” niektórym odpadom.

Metody: burza mózgów, rozmowa nauczająca, praca w grupach, ranking trójkątny, pokaz.

Środki dydaktyczne: grafika: *Bez plastiku*, (źródło: ulicaekologiczna.pl), film edukacyjny: *Zrównoważony rozwój w dwie minuty* (źródło: youtube.com), animacja: *Zrównoważone korzystanie z przyrody* (źródło: zpe.gov.pl), prezentacja multimedialna.

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Część porządkowo – organizacyjna: przywitanie, kontrola frekwencji.
2. Rekapitulacja wtórna: nauczyciel w ramach rekapitulacji wtórnej, wykorzystując przygotowaną grafikę nawiązuje do poprzednich zajęć, których tematyka dotyczyła zmniejszenia ilości plastikowych odpadów w domu lub szkole.
3. Ogniwo wiążące: nauczyciel informuje, że dzisiejsze zajęcia będą poświęcone filozofii życia zero waste oraz zasadom, dzięki którym można wcielić ją w życie. Przedstawia uczniom główne cele lekcji oraz pokrótce prezentuje porządek zajęć.
4. Opracowanie nowego tematu:
 - Filozofia życia zero waste: uczniowie próbują wyjaśnić pojęcie zero waste, podają pierwsze skojarzenia, wyrazy związane z tym zagadnieniem (burza mózgów). Następnie nauczyciel porządkuje pozyskane informacje.
 - Globalne cele zrównoważonego rozwoju: uczniowie oglądają film, następnie w rozmowie z nauczycielem określają założenia zrównoważonego rozwoju.
 - Zasada 5R: Reduce, Reuse, Recycle, Refuse, Rot – nauczyciel posługując się prezentacją multimedialną oraz animacją przybliży uczniom zasadę 5R oraz podaje przykłady, dzięki którym można wcielić ją w życie.
 - Praca w grupach: uczniowie dokonują hierarchii zasad 5R. Posługują się metodą rankingu trójkątnego. Podają konkretne przykłady z własnego życia, następnie prezentują swoją pracę na forum klasy.
5. Rekapitulacja pierwotna: uczniowie dzielą się swoimi refleksjami dotyczącymi tematyki zajęć.

Opracowała: Joanna Gaworska

Film

<https://www.youtube.com/watch?v=-3OqLDmT3dY>

Animacja

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DFWCbaJ5d>

Ranking trójkątny – opis metody

Ranking trójkątny to metoda, która pozwala na ustalenie hierarchii wydarzeń. Na szczycie trójkąta uczniowie umieszczają najważniejsze, ich zdaniem, hasło, w niższych rzędach pozostałe wg hierarchii, którą ustalą podczas dyskusji. Uzasadnieniem do umieszczenia hasła wysoko w hierarchii jest częstotliwość stosowania konkretnych zasad 5R w codziennym życiu.

Wzór rankingu trójkątnego

$$\begin{array}{c} 1 \\ 2 \quad 3 \\ 4 \quad \quad 5 \end{array}$$